

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅

教高厅函〔2020〕16号

教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于 《现代产业学院建设指南(试行)》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、工业和信息化主管部门,新疆生产建设兵团教育局、工业和信息化局,有关部门(单位)教育部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为贯彻落实国家有关战略要求,落实《国务院办公厅关于深化产教融合若干意见》(国办发〔2017〕95号)和《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》(教高〔2018〕3号)等文件精神,推进现代产业学院建设工作,教育部、工业和信息化部研究制定了《现代产业学院建设指南(试行)》,现印发给你们,请结合本地、本单位实际,遵照执行。



工业和信息化部办公厅

2020年7月30日

现代产业学院建设指南(试行)

应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，是高等教育支撑经济高质量发展的必然要求，是推进新工科建设再深化、再出发，协调推进新工科与新农科、新医科、新文科建设，全面提高人才培养能力，经研究决定在特色鲜明、与地方经济社会发展紧密的高校建设若干现代产业学院。

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九屆二中、三中、四中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神，落实《中国教育现代化2035》，以立德树人为根本任务，以产教融合、校企合作为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业主体作用，深化产教融合，推动高校探索现代产业学院建设，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争能力、发展新动能提供人才支持和智力支撑。

建设目标

用3—5年左右时间，以区域产业发展急需为牵引，面向行业特色产业联系紧密的高校，重点是应用型高校，建设一批现代产业学院。在此基础上，引导高校瞄准与地方经济社会发展的

结合点
教育链
机制,完
构建高
学研究
才培养

三

坚
力为核
符合产

坚

构建紧
质量发
“产学研
济转型

坚

践、学生
合、科教
动、多赢

坚

业协会、
育、科技

办学活力,
信息、人才、
制,创新企业
展机制,打
生创业等功
提供可复制、

为根本任务
合侧与产业需
的高素质人
完专业,科学
业体系,切
技术创新和
务产业发展

、教师专业
创新功能有
专、创、用于
台。

式,充分发
学主体作
协调,推进

联合

类、

培养

展和

为目

企

励

位

式

教

程

之

方

设

确

融

质

量

势

复

发

新

入

”“校园联合”等多种合作办学模式，实
内涵式创新发展。

模式

区域经济社会需求，以强化学生职业胜
标，以提高学生实践和创新能力为重点，
合作，创新人才培养方案、课程体系、方式
打破常规对课程体系进行大胆革新，探索
为课程新体系和专业建设新标准。推进
、探究式等教学方法改革和合作式、任务
等培养模式综合改革，促进课程内容与
与生产过程对接、人才培养与产业需求融
开放合作，整合多主体创新要素和资源，
协同育人的应用型人才培养模式。

质量

定的重点发展领域，着力推进新工科与新
合发展，深化专业内涵建设，主动调整专业
专业，推动专业集群式发展。紧密对接产
合，支撑同一产业链的若干关联专业快速
展前沿趋势，推动建设一批应用型本科新
发展的建设路径；推进与企业合作成立专
行业标准和企业资源积极开展国际实质

促进专业认证与创业就业资格协调联动,提高专
业标准化水平。

合作课程

深度参与教材编制和课程建设,设计课程体系、
加快课程教学内容迭代,关注行业创新链条的动
态内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需
求,开发一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。
以创新项目为依托,紧密结合产业实际创新教学内
容,增加复合型、设计性实践教学比重,把行业企业的
生产项目等作为毕业设计和课程设计中实践环节的选
择,使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实
训,有效提升学生的动手实践能力,有效提高学生解
决复杂问题的能力。

实训基地

对接产业的产品、技术和生产流程,创新多主体间的合作
模式,建设适应专业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。
整合资源,充分利用科技产业园、行业龙头企业等优
质资源,建设集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类
实训基地。通过引进企业研发平台、生产基地,建设一批兼具
教学、实训、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的大型
实训基地。

专任教师队伍

... 活的人... 理人... 岗位... 培训... 务,将... 展校... 水平... 发中... 键问... 发展... 强化... 作,共... 果,提... 时引... 示范... 同,形... 予现... 有力

... 活的人... 理人... 岗位... 培训... 务,将... 展校... 水平... 发中... 键问... 发展... 强化... 作,共... 果,提... 时引... 示范... 同,形... 予现... 有力

... 活的人... 理人... 岗位... 培训... 务,将... 展校... 水平... 发中... 键问... 发展... 强化... 作,共... 果,提... 时引... 示范... 同,形... 予现... 有力

合高校自身发展需求,加
能力,打造高校
深度融合。

发展需求,加
指导和组织开

基础条件:

度契合性,相
相对优势;

企业主体参
地位,或在

及专业技术

人才培养方

间,每年提

支持,用于人员聘任、日常运行;
学校给予发展所需政策扶持;
(二) 立项程序
依托高校根据现代产业学院
分区论证基础上开展建设;
具备条件的高校经上级主管
部门同意后向教育部提出申
请单位通过所在地省
级工业和信息化主管部门向工
业和信息化部报备。
教育部、工业和信息化部组织
专家进行论证,重点考察人才
保障条件等,按照“分区论证、试
建设。
统筹各类资源,对现代产业学院
加大对毕业生的就业指导和服务
稳定发展。

运行;

总体定位、建设思路,紧密结合
搭建基础团队,明确体制机制。
部门同意后向教育部提出申
级工业和信息化主管部门向工

专家进行论证,重点考察人才
障条件等,按照“分区论证、试
建设。
统筹各类资源,对现代产业学院
加大对毕业生的就业指导和服务

主动公开)
:有关部领导,办公厅
办公厅

2020年8月11日印发

