

1.1

1.2

2.1

2.2

.....

.....

.....

.....

.....

3.1

3.2

4.1

.....

.....

4.2

4.3

4.4

4.5

4.6

4.7

5.1

5.2

.....

.....

5.3

.....

5.4

5.5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

超星泛雅平台演示单位

首页 新闻公告 课程中心 ▾



本校课程 ▾ 请输入检索关键字

[忘记密码](#)

客服

手机号登录 机构账号登录

[忘记密码?](#)



使用学习通APP扫码登录

登录即表示同意平台 [《隐私政策》](#) 和 [《用户协议》](#)



请完善个人信息

+86

手机号



验证码

获取验证码

保存

课程

输入邀请码

我教的课 我学的课

[+ 新建课程](#) [新建文件夹](#)

教

一平三端
付忠英

教

职场沟通与写作训练教程 (机工版)
职场沟通与写作应用教程以培养学生沟通...
付忠英

教

思政
付忠英

账号管理

[基本资料](#) [我的头像](#) [密码管理](#) [应用管理](#) [语言](#) [登录日志](#)

姓名 乔凤姿

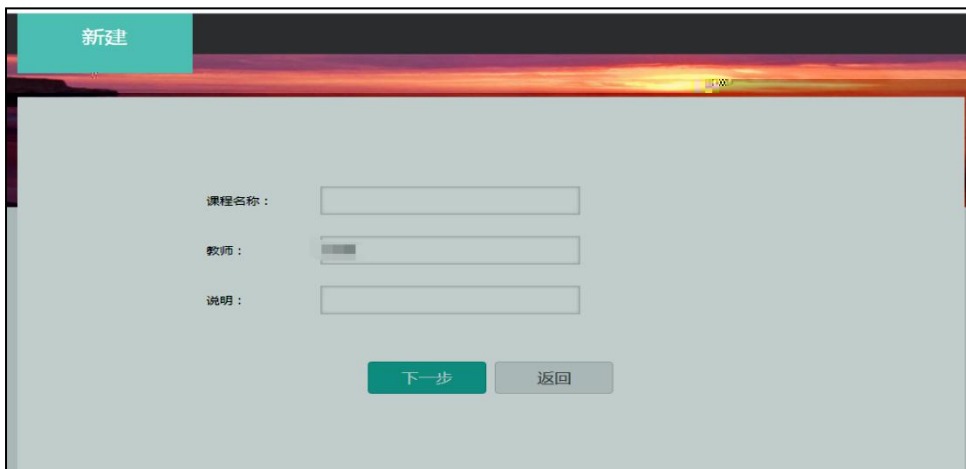
性别 男 女

手机号

单位 [添加单位](#)

超星集团

- 首页
- 应用中
- 课程
- 笔记
- 消息




在线课程 课程门户 首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

新建话题

目录 编辑

	第一单元	发放	统计
1	1.1 第一课时	✓	
	1.2 第二课时	✓	
	1.3 第三课时	✓	
	1.4 第四课时	✓	
	1.5 第五课时	✓	



课程章节

1 第一单元

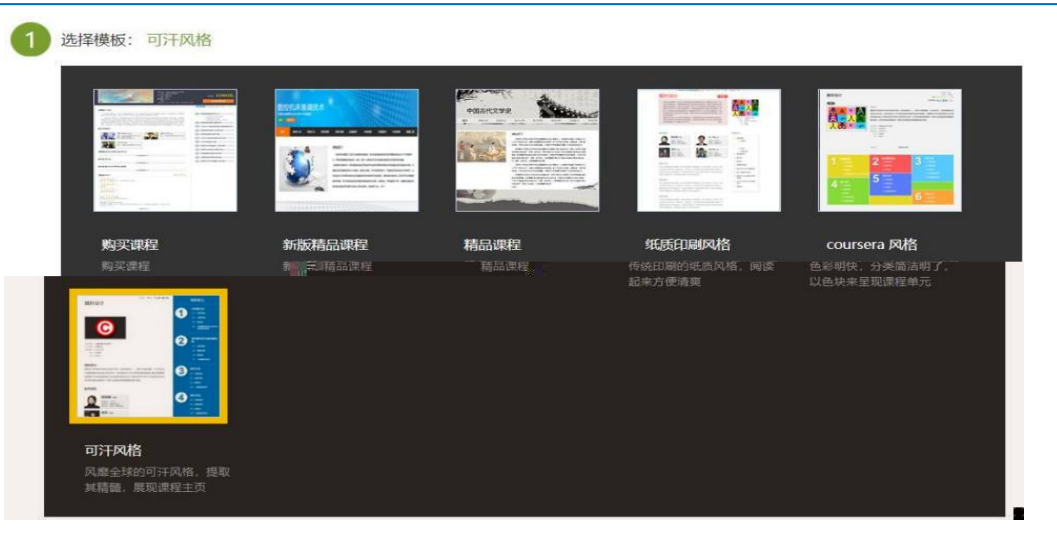
- 1.1 第一课时
- 1.2 第二课时
- 1.3 第三课时
- 1.4 第四课时
- 1.5 第五课时

在线课程

编辑本页 设置 课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

访问数: 164

1 选择模板：可汗风格



购买课程
购买课程

新版精品课程
精品课程

精品课程
精品课程

纸质印刷风格
传统印刷的纸质风格，阅读起来方便清爽

coursera 风格
色彩明快，分类清晰明了，以色块来呈现课程单元

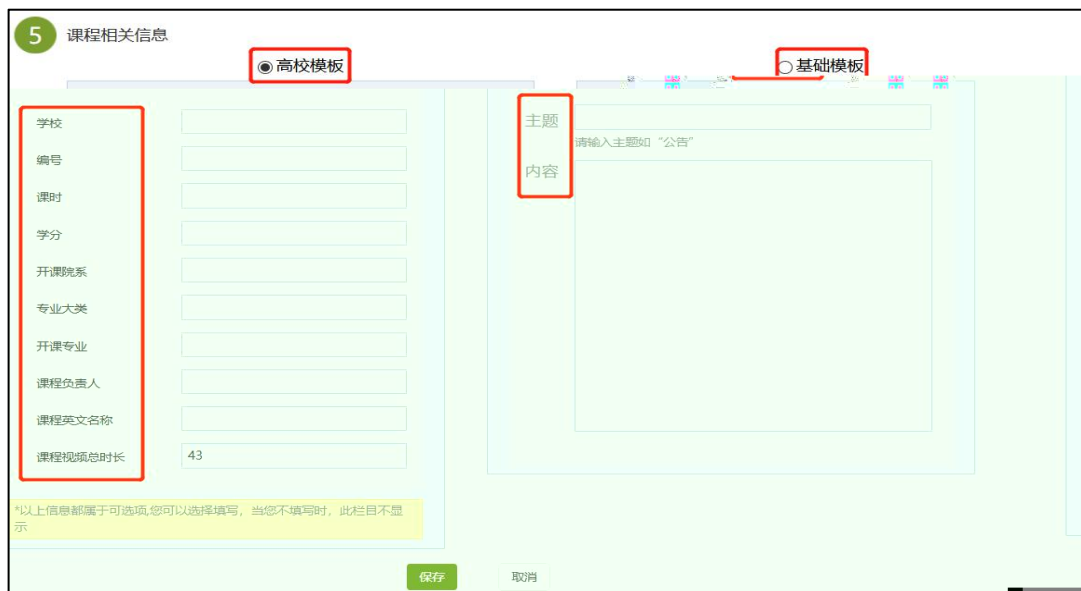
可汗风格
风靡全球的可汗风格，提取其精髓，展现课程主页

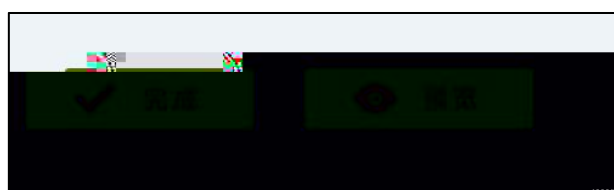
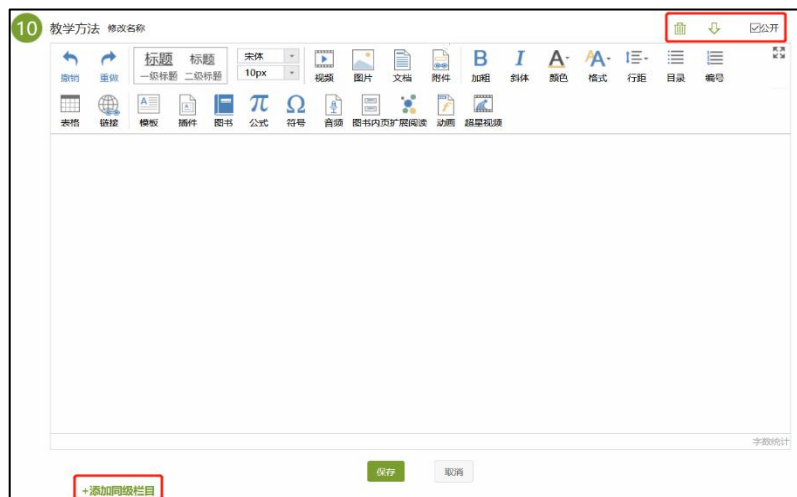
2 课程封面信息

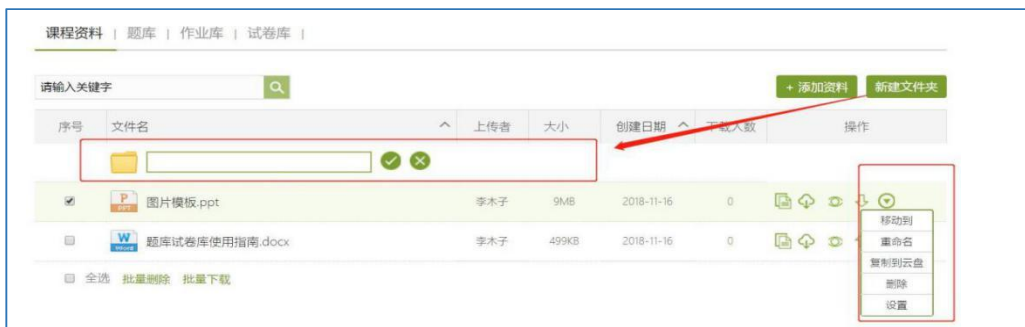
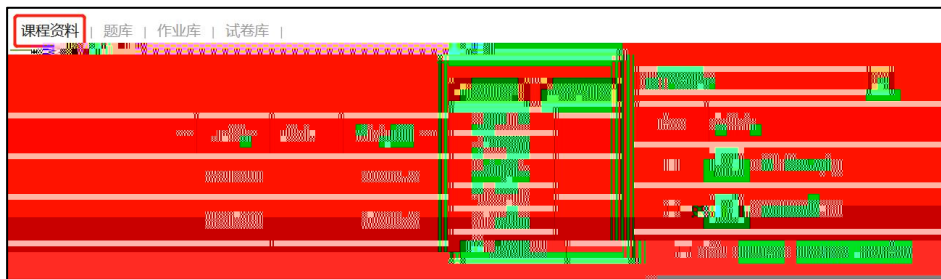
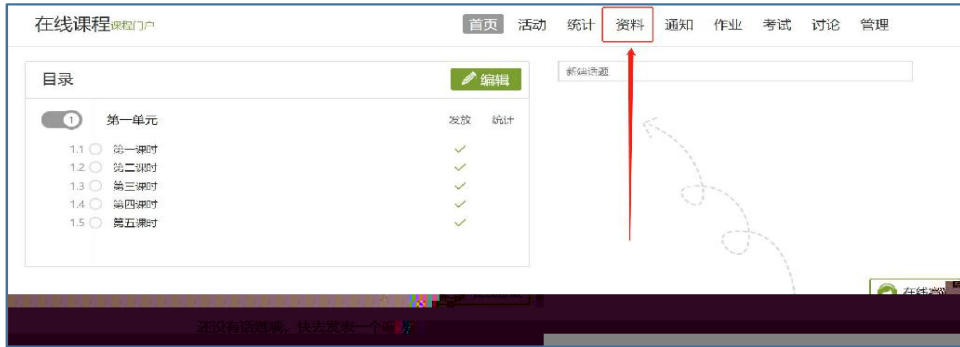
课程名称：

教师：

说明：







请输入关键字 + 添加资料 新建文件夹

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	ceshi	张振港教师		2020-11-09	更多 移动到 重命名 删除 设置
<input type="checkbox"/>	C数据类型 (中)	张振港教师		2020-10-26	更多 移动到 重命名 删除 设置
<input type="checkbox"/>	C数据类型 (下)	张振港教师		2020-10-26	更多 移动到 重命名 删除 设置
<input type="checkbox"/>	化工园区空气.jpg	张振港教师	27KB	2020-11-04	更多 移动到 重命名 删除 设置

设置权限

开放对象: 全部班级

默认班级 202001

“一平三端” 打造智慧教...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载次数	操作
	微课制作素材	王娟方		2018-08-23	0	
	8_24素材	王娟方		2018-08-23	0	
	8_23教程	王娟方		2018-08-23	0	
<input checked="" type="checkbox"/>	4.1超星学习通使用指南.pdf	王彩玲		2018-12-28	0	
	2018-12-18教师篇超星泛雅平台使用指南.doc	王彩玲		2018-12-28	0	

移动别
重命名
复制到云盘

设置

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

设置权限

允许下载

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

课程资料 | **题库** | 作业库 | 试卷库 |

全部题型

共 6 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
	计算机			4		李木子	2018-11-16	
1	简答题导入测试	简答题	难	1	0	李木子	2018-11-16	
2	计算题导入测试	计算题	难	1	0	李木子	2018-11-16	

全选

题库/创建试题 返回

选择目录>> 同步修改引用此题目的作业和考试

题型: 单选题 多选题 填空题 判断题 问答题

答案选中项为正确答案标示

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 ▾ 难度度 ▾ 是否使用 ▾ 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	新建目录	---	---	0	---	张福海教师	2020-11-04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

快速导入

模板导入

智能导入

按模板导入题目

快速导入模板下载 NEW word模板下载 excel模板下载

- 使用纯文本导入(勾选后, excel模板将不会过滤html标签)
- 填空题支持答案互斥(多个空的答案,顺序打乱也判正确)

一键导入

模板下载

模板导入

编辑题目

题目格式

请输入题目或选择模板导入

题目预览

加入题库



导入题目

智能导入

单次导入最多支持1000道题

编辑题目

题目格式

题目预览

加入题库



重新识别

题型名称修改

题型名称	自定义名称	题型名称	自定义名称
单选题		分录题	
多选题		资料题	
填空题		连线题	
判断题		排序题	

确定 取消

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 关闭题目详情 添加题目 添加目录 批量导入 共 6 题

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	新建目录			0		张振港教师	2020-11-04	
<input type="checkbox"/>	1	OS						

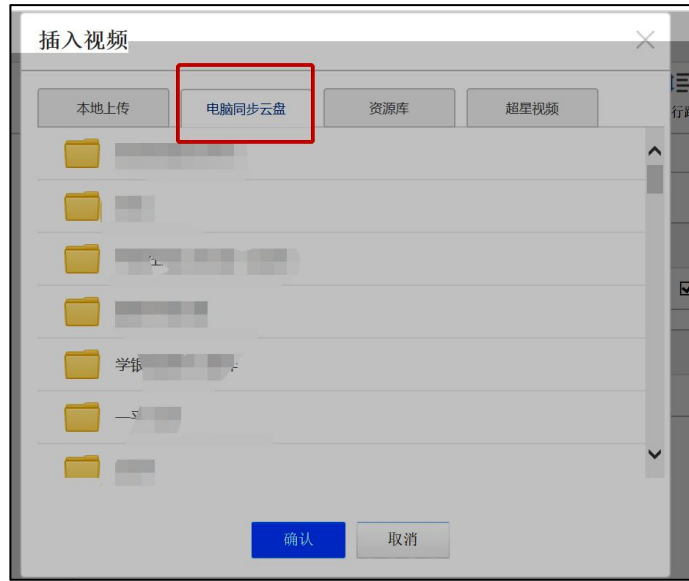
插入视频 ✕

本地上传 电脑同步云盘 资源库 超星视频

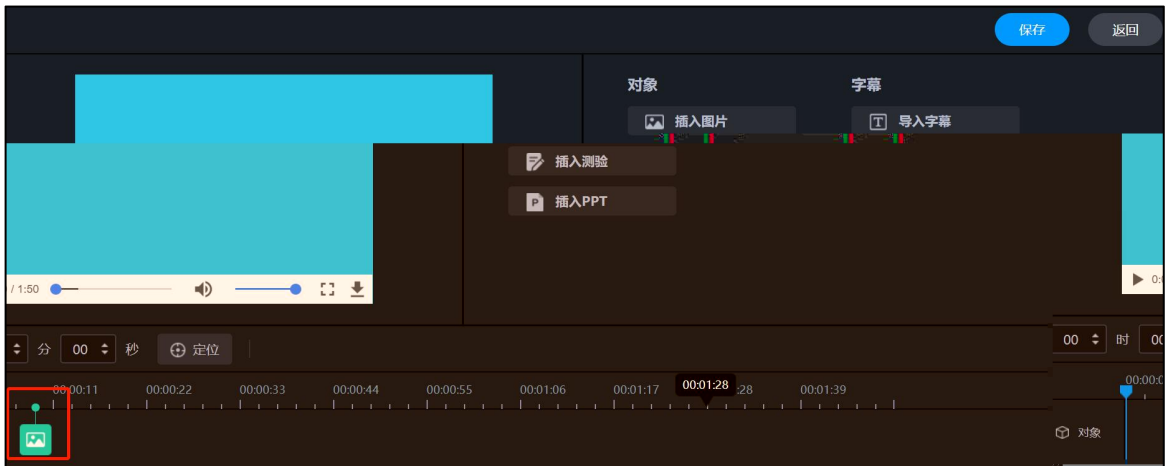
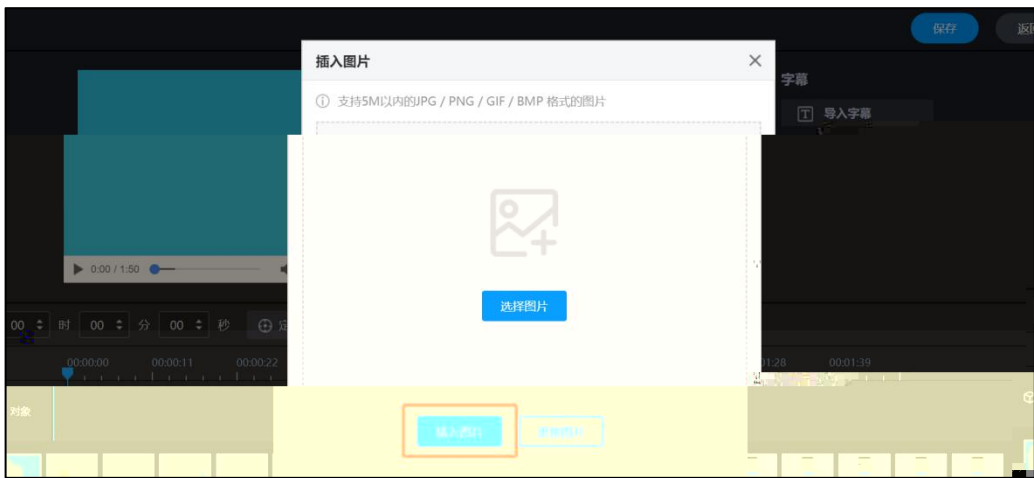
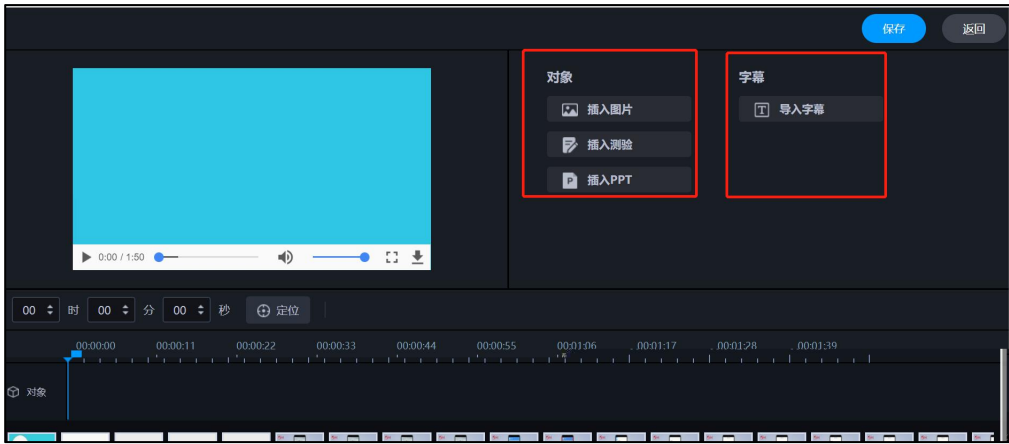
上传文件

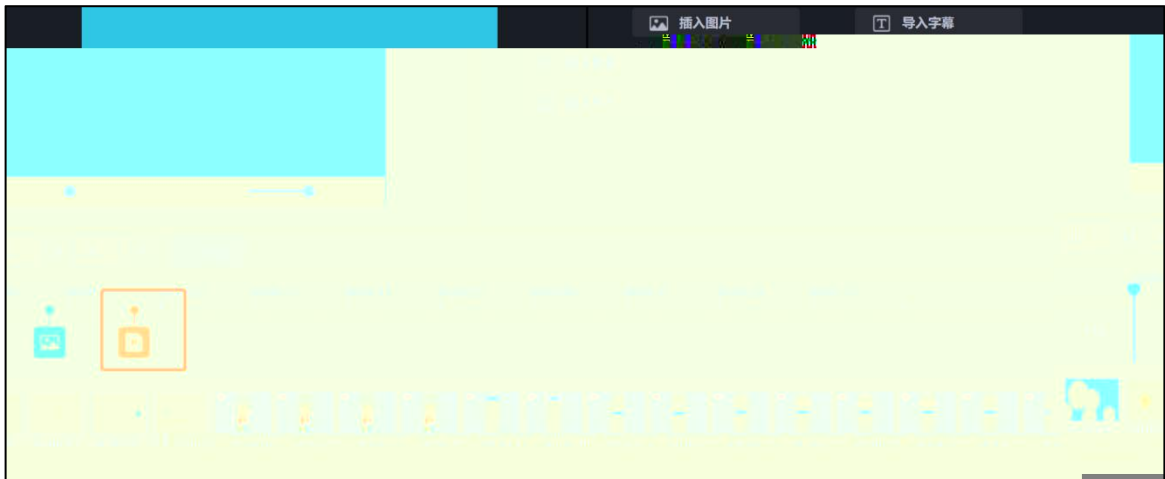
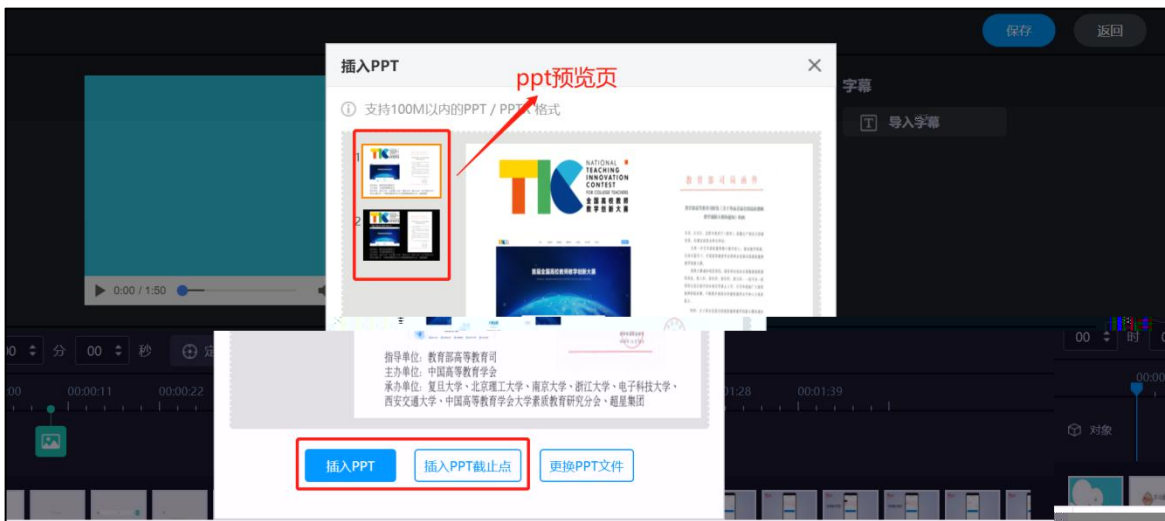
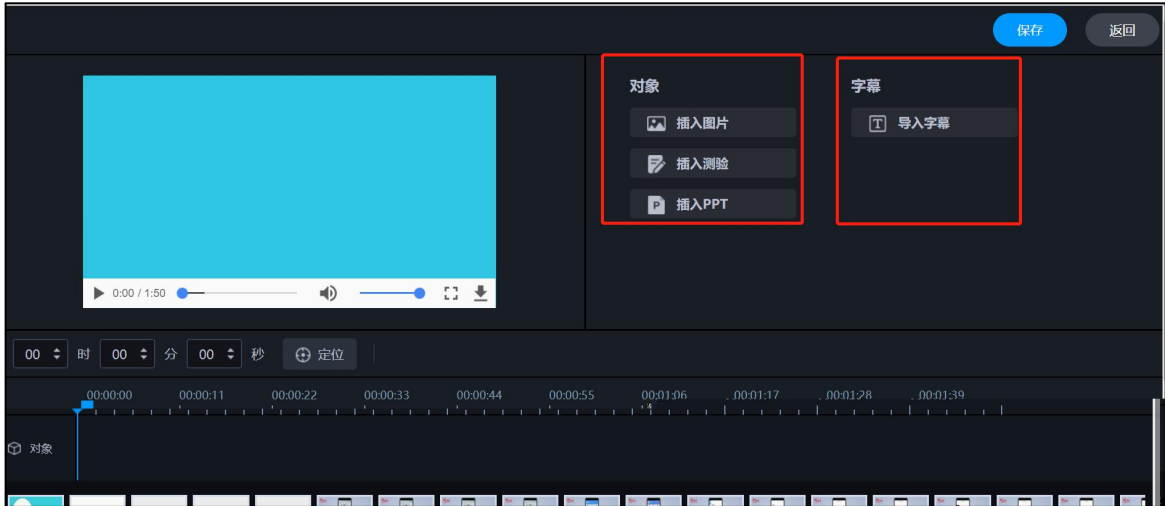
超过1000MB的文件请使用[超星云盘客户端](#)上传
支持的格式包括: *.rmvb;*.3gp;*.mpg;*.mpeg;*.mov;*.wmv;*.avi;*.mkv;*.mp4;*.flv;*.vob;*.f4v

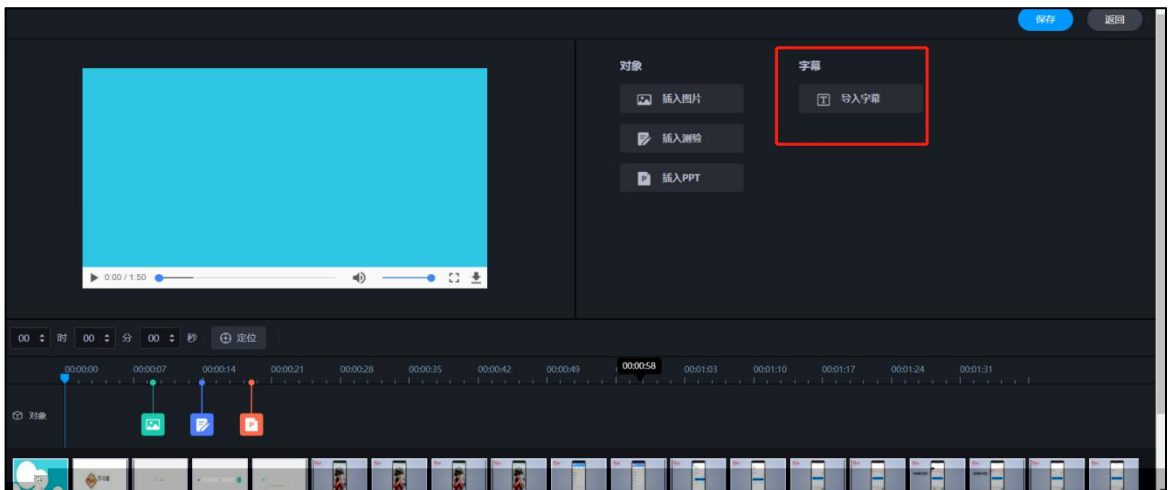
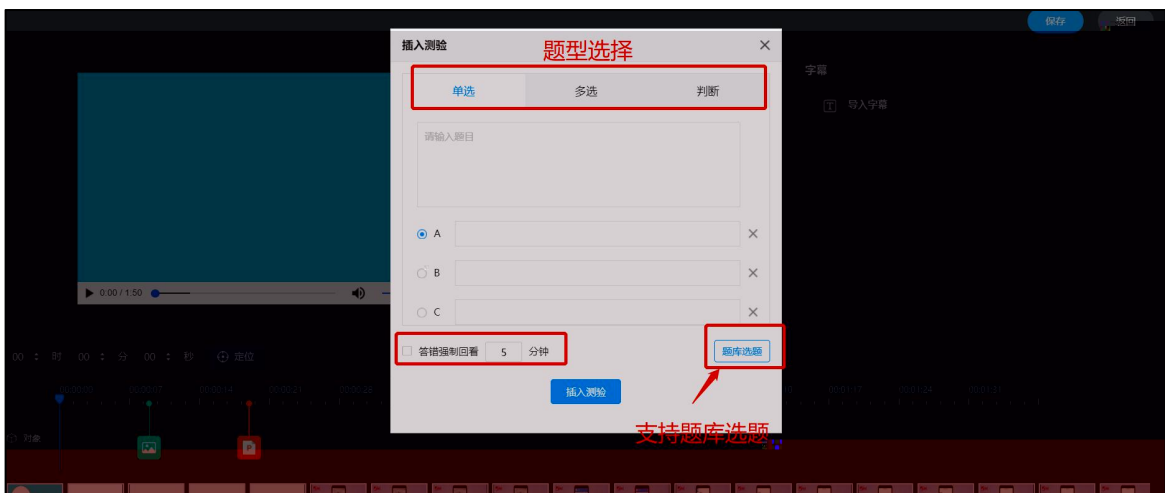
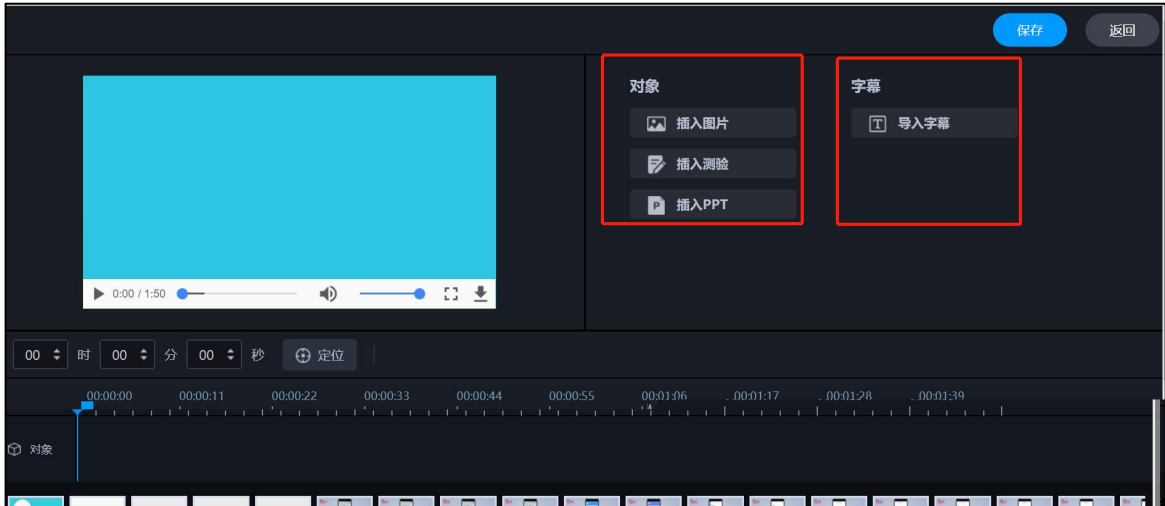
确认 取消











视频：任务4 了解沟通....mp4 31.41 MB 关联知识点

展开 防拖拽 防窗口切换 允许倍速 观看 90% 通过 原位播放 任务点 弹幕

视频：任务4 了解沟通....mp4 31.41 MB 关联知识点

收起 防拖拽 防窗口切换 允许倍速 观看 90% 通过 原位播放 任务点 弹幕









插入知识点

想 搜索

1. **想** - 《岁月的尘埃》第78页
蒋三立著 2019
想我想在你的心里留下指纹我想在洁净的空气里... 印我想把房间打扫干净迎来更多春天的客人...
2. **——想** - 《做自己人生的导演 6P定位人生规划》第135页
何勇明 2018
...相信念是自己掌握命运的罗盘...信念莠莠冬**想**就是用心冥想。有道是，只有那种能够掌控自我精神王国的人，才是真正伟大的人。潜意识会依照我们心中所想的画面，构成真实事物。只要有明确画面进入潜意识，潜意识立即想尽办法把这个画面转为事实。只要我们给予潜意识一个断面，它就会努力将它实质化。冥想，就是一种极好的信念力修炼方法。因为我们同世间万物，同一切能够令我们满意的事物之间有一种看不见的联系...
3. **想** - 《用一种焦虑缓解另一种焦虑》第162页
肖今著 2018
想出来的甜蜜感觉有一点痛楚有一点渺茫向上飘又向下坠落找不到方向**想**是我们的表达方式像群山静默江河奔流穿越时空的风暴...
4. **想** - 《我和另一个我 虚云大师情感诗韵选》第127页

确认

——想

宋体 10px 视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色 格式 清除格式 行距 目录 编号 表格 **链接** 更多

插入模板

图书馆([tú shū guǎn])



图书馆的历史——早在公元前3000年时，巴比伦的神庙中就收藏有刻在胶泥板上的各类记载。图书馆：公共图书馆是一个建立在那里的，供人借阅书籍，并阅读的地方。

图书馆源于保存记事的习惯。图书馆是为读者在馆内使用文献而提供的专门场所。

选择模板



确认
取消

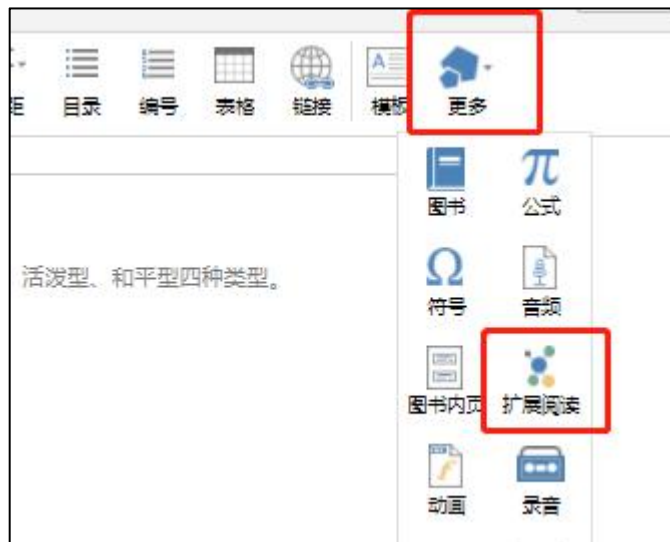
组件-公式

可视化编辑
源码编辑

$\frac{x}{y}$ e^x \sqrt{x} \int_{-x}^x $\sum_{i=0}^n$ $\{()\}$ $\sin\theta$ $\lim_{H \rightarrow \infty}$
 分数 上下标 根式 积分 大型运算符 括号 函数 极限和对数

±	∞	=	≠	~	×	÷	!	α	<	>	>>	≤	≥	≠	≅	≈	≡	∇	∂	U	∩	∅	%
◦	Δ	∇	∃	∈	∉	←	↑	→	↓	↔	∴	+	-	¬	α	β	γ	δ	ε	ε	θ	θ	μ
π	ρ	σ	τ	φ	ω	*	·	:	⋯	∴	∴	⊆	⊂	⊇	⊃								

确认
取消



职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料

目录 编辑

1班 默认班级

	发放	统计
第1章 内容简介		
1.1 教材简介	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.2 课程简介	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
第2章 开篇 怎样沟通		
2.1 任务 了解什么是沟通	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2 任务 学习沟通的方式	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

发放设置

公开 (该章节学生可见, 可学习)

定时发放 至

(该章节学生可见, 在规定时间内可学习)

闯关模式发放 (该章节学生可见, 完成任务后解锁下一章节)

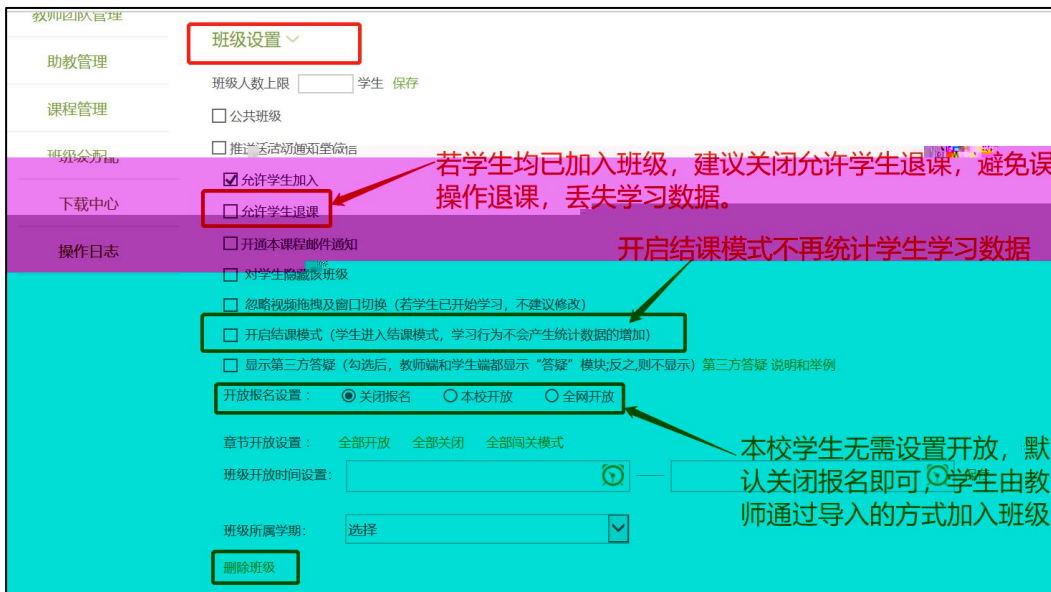
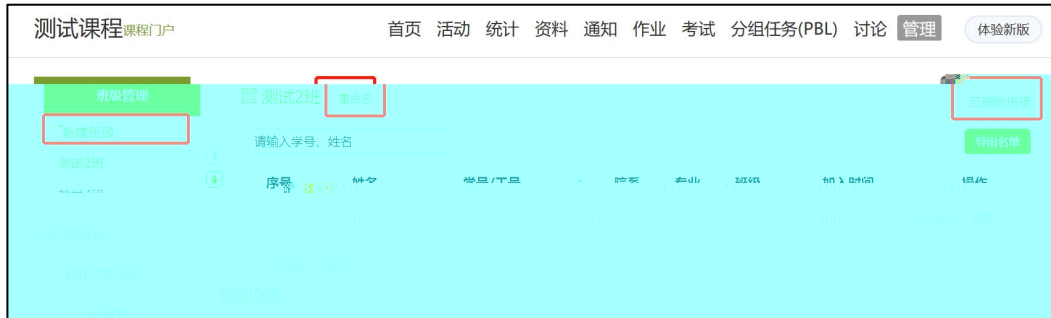
隐藏章节 (该章节学生不可见, 且学生已产生的学习数据将不计入成绩)

对本章生效

对所有班级生效

确定 取消

5.2.1



5.2.2

班级管理

默认班级 重命名

请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	张振港学生	zzgstudent				2020-11-09	访问日志 移除

全选 发通知 移除

班级设置

添加学生

手动添加 从学生库添加 批量导入 从课程班级添加

输入学生姓名、手机/学号即可添加学生

姓名:

手机/学号:

添加

添加学生

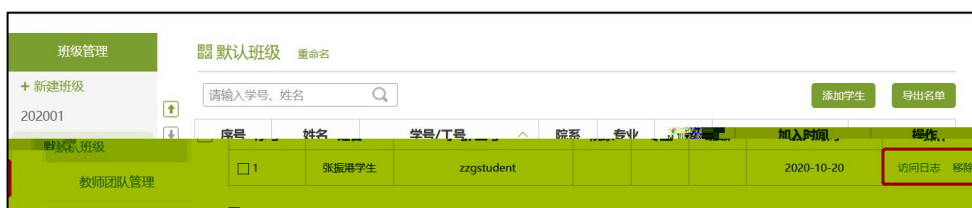
手动添加 从学生库添加 批量导入 从课程班级添加

--选择院系-- --选择专业-- --选择班级-- 请输入关键字进行

序号	学号/工号	姓名
<input type="checkbox"/> 1	ceshi2020	学生测试账号
<input type="checkbox"/> 2	2019521521	王二小
<input type="checkbox"/> 3	ceshi21	测试
<input type="checkbox"/> 4	0104	学生三

选中当前页 首页 <上一页 下一页> 页码

添加



班级管理 教师团队管理

教师团队管理 添加教师

序号	教师	学号/工号	学校	加入时间	操作
	张振港教师	zzgteacher	超星泛雅平台 演示单位	10-13	查看

权限设置 显示链接到课程门户

添加教师

手动添加 从教师库添加 批量导入

输入姓名、邮箱/手机/账号即可添加教师。

姓名:

邮箱/手机/账号:

添加

手动添加 从教师库添加 批量导入

全部院系

- 全部院系
- 其他
- 计算机学院
- 经济管理学院
- 护理学院
- 信息技术学院

教工号	姓名
zjliushui	浙江流水阅卷
zjjiankao	浙江监考
ys	教师
jk_teacher	监考老师

选中当前页

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页

添加

手动添加 从教师库添加 **批量导入**

填写名单时请仔细阅读模板文件中的说明文字，并严格按照其中所述规则填写。否则可能会导入失败。

下载最新模板

批量导入

权限设置

允许使用“活动”模块

管理教师团队的课堂活动

允许使用“统计”模块

允许使用“资料”模块

- 允许导出题目
- 课程资料
- 题库
- 作业库
- 试卷库

允许使用“通知”模块

允许使用“作业”模块

- 编辑

允许使用“考试”模块

- 编辑

保存 取消

5.3.1

班级管理 助教管理

教师团队管理 添加助教

助教管理

课程管理

班级分配

序号	助教	学号/工号	学校	加入时间	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	张振港学生	zzgstudent	超星泛雅平台 演示单位	11-09	移除 查看

权限设置

添加助教

手动添加 从库中添加

助教可以是教师或者学生

退出

添加助教

手动添加 | 从库中添加

全部院系

全部院系	教工号/学生号	姓名
其他	liushui3	测试3
<input type="checkbox"/> 计算机学院	zjliushui	浙江流水阅卷
<input type="checkbox"/> 经济管理学院	zjjiankao	浙江监考
<input type="checkbox"/> 护理学院	cxstar	周龙兴
<input type="checkbox"/> 信息技术学院		

选中当前页

首页 < 1 2 3 4 5 > 尾页

添加

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理

班级管理 教师团队管理 助教管理 课程管理 班级分配 下载中心 操作日志

学生端设置

学生导航设置： 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论(更多设置)

允许自测(学生自助从题库中选择题目)

安全设置

加密“考试、题库”

开启后，教师团队进入 考试、题库模块，需要进行密码验证

课程门户 <https://mooc1.chaoxing.com/course/218860421.html>

通知服务设置

课程开放时间 作业 考试

课程试读设置

允许试读 关闭试读 试读第一章 试读前三章



6.1

罗马元老院与人民课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 **作业** 考试 讨论 管理 体验新版

新建作业 建文件夹 作业库

默认班级 列表视图

1
0个作业

新建作业2020111310 ... 新
开始时间: 2020-11-13 10:09
截止时间: 2020-11-15 10:10
提交数: 0/1

0 份待批 重设发放 查看

标题: 新建作业20201113101329 设置

题量: 0 总分: 100

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多> 智能导入 题库选题

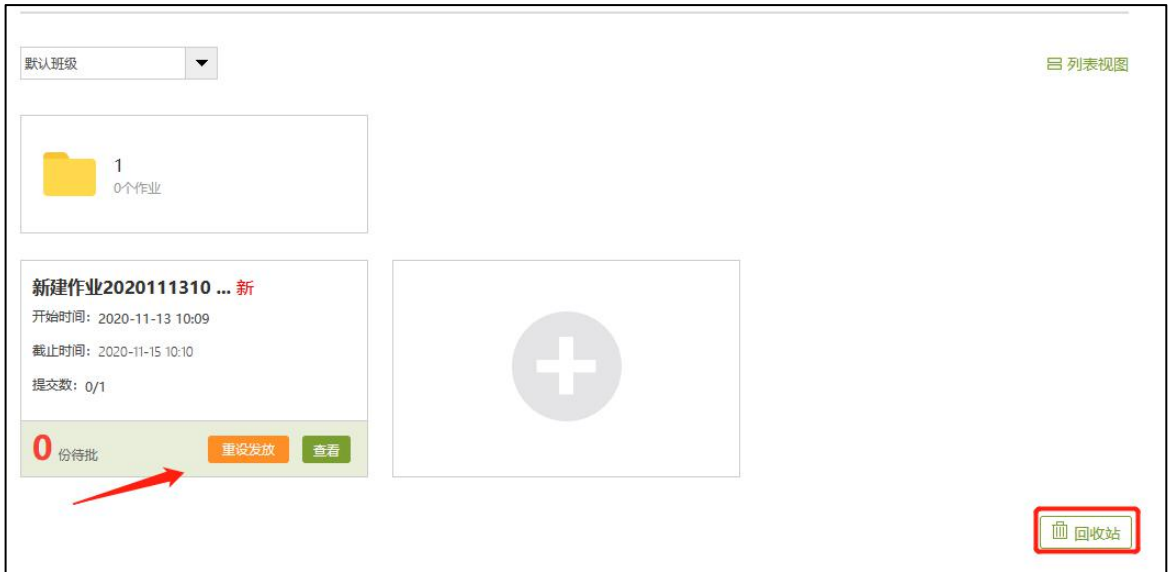
用户, 您好

设置 ×

评分机制: 百分制 (平均分配每道题的分值)
 自定义 (自行设置每道题的分值)

题型设置: 按题型归类
 不按题型归类

保存 取消



6.2



发布设置 返回

发送对象: 默认班级

有效时段: 2020-11-13 10:09 至 2020-11-15 10:10

及格标准 分 [设置说明](#)

重做设置 作业截止日前允许学生重做 次

完成任务点 %允许做作业

作业结束前 小时发送提醒未交学生

允许学生查看分数

允许学生查看等级 (仅限简答题)

允许查看题型分数

允许 查看答案

允许学生粘贴答案

学生重做时显示对错

题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)

作业截止后允许补交

填空题类型的题目设为主观题 (填空题类型的包括填空题、分录题、资料题, 设为主观题后需教师手动批阅)

填空题答案不区分大小写 (勾选后, 英文大写与小写都可以得分)

多选题未选全给一半分 (不勾选时全选对才给分)

填空题答案忽略符号 (勾选后, 答案内符号与标准答案不同也给分)

同步所有班级

▶ 作答要求

▶ 督促设置

▶ 分值设置

▶ 防作弊设置

▶ 评分设置

▶ 应用范围



高级设置

- 及格标准 分 [设置说明](#)
- 重做设置
 - 作业截止日前允许学生重做 次
 - 多次作答取历史最高成绩
- 作答要求
 - 完成任务点 %允许做作业
- 督促设置
 - 作业结束前 小时发通知提醒未交学生
- 分值设置
 - 允许学生查看分数
 - 允许学生查看等级 (仅限简答题) 允许查看题型分数
- 防作弊设置
 - 允许 查看答案
 - 允许学生粘贴答案
 - 学生重做时显示对错
 - 题目乱序 (学生接收到的题目显示顺序不同)
 - 随机出题 (共1道)
 - 重做时重新抽题
 - 作业截止后允许补交
- 评分设置
 - 填空题类型的题目设为主观题 (填空题类型的自拟填空题、分类题、资料题, 设为主观题需要教师手动批阅)
 - 填空题答案不区分大小写 (勾选后, 英文大写和小写都可以得分)
 - 填空题答案忽略符号 (勾选后, 答案内符号与标准答案不同也得分)
 - 多选题未选全给一半分 (不勾选时全选对才得分)

7.1



选择创建方式

手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)

自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步 **取消**

标题: 难度:

题量: 0 总分: 0

用户, 您好!
请在上方点击 **试题库按钮** 添加题目, 然后在此编辑区添加内容。

高级设置

及格标准： 分

允许重考 次

允许学生考后查看试卷

允许学生 查看答案

允许学生 查看答案

允许学生 查看答案

允许查看题型分数

允许粘贴答案

允许学生在学习通上上传附件

考试到达截止时间后自动提交

高级设置

设置后，总分会平均分配到每小题目上（分数 为实时，请谨慎设置！）

2021-03-27 10:07

试卷名称：1. 考试

考试时间：2021-03-25 10:17 至 2021-03-25 12:17

考试时长：80分钟

7.2

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 **考试** 讨论 管理 体验新版

批阅列表 返回

小考试 (发放设置) (考试设置) 点击可更改考试设置

题量: 2 | 满分: 10.0分 | 涉及人数: 2 | 已交: 1
创建人: 付志英 | 发送对象: 1班 | 有效时段: 2021-08-18 13:45 至 2021-08-19 14:45

请输入学号或姓名

未提交考试人员 1份待批 详情统计

姓名	学号/工号	状态	领取时间	提交时间	IP	客观题正确率	批阅时间	分数	批阅人	批阅ip	操作
刘春雨		待批阅	2021-08-18 13:49	2021-08-18 13:59	60.208.61.107/山东省	100.0%					批阅

学生列表最下方支持导出成绩、导出考试附件

批量打分 导出数据 导出考试附件 按照学生

请输入学号或姓名

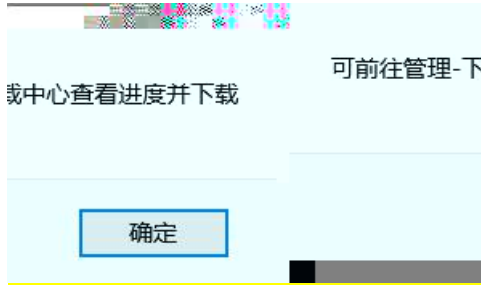
姓名	学号/工号	状态	领取时间
学生测试账号	ceshi2020	待批阅	2020-11-14:14:14

批量打分 导出数据 导出考试附件

请选择下载的文件类型

Word格式文件

PDF格式文件



7.3

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
1	新建试卷20201104172837 [未完成]	0	易	张振港教师	2020-11-04	封存 发布
2	新建试卷20201027144952	5	易	张振港教师	2020-10-27	封存 发布
3	新建试卷20201023094619	1	易	张振港教师	2020-10-23	封存 发布

返回前页 导出试卷

手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)

自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步 取消

标题: 新建试卷20201104172837 难度: 易

题量: 0 总分: 0

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>

智能导入 题库选题

用户, 您好!
请在上方点击题型按钮添加题目, 然后在此编辑区添加内容。

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班

一键导出

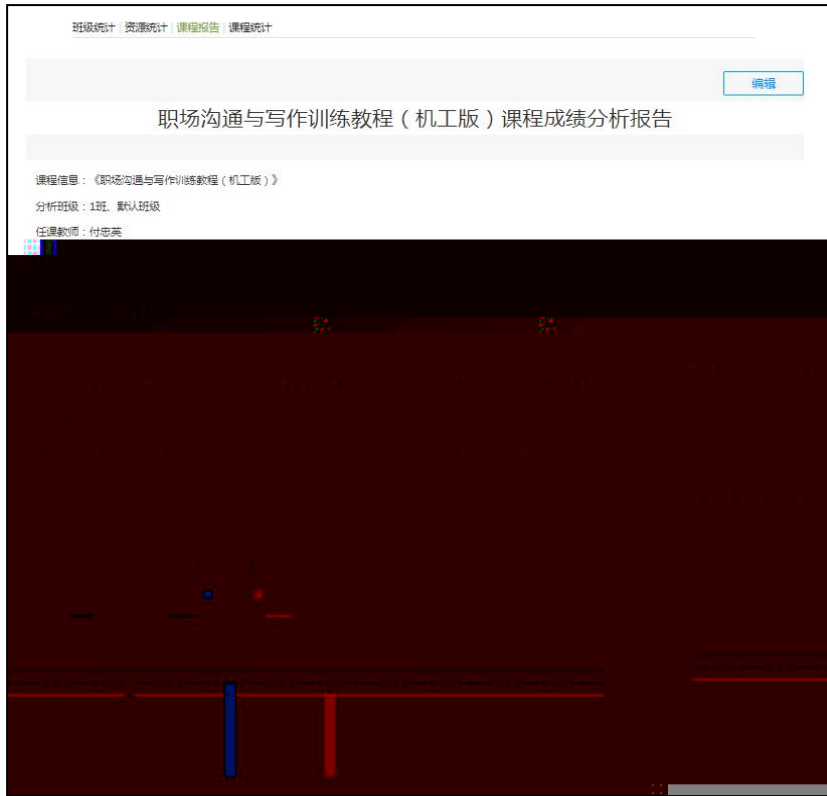
班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班

一键导出







职场沟通与写作训练教程（机工版）

<http://mooc-1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/218860421> [复制网址](#)

2020/2021第二学期

课程时间：2021-02-01至2021-07-31 学时：
主讲教师： 学分：

累计页面浏览量：681 累计选课人数：2 累计互动次数：6 [进入课程](#)

[课程介绍](#) [教学团队](#) [章节目录](#) [课程评价](#)

课程介绍

职场沟通与写作应用教程以培养学生沟通与写作能力为目的，涉及学习日常文书、训练演讲口才、学好科研文书、进行求职面试、参加商务活动、介绍说明产品、撰写计划总结7个学习情境，共33个学习任务。通过本课程的学习，学生可以提高书面表达与口头表达能力。

教学团队

8.2

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班 一键导出

已发布任务点 **40**

章节学习次数 **20**

本月: 20

章节测验

学生管理

成绩管理

教学预警

课堂活动

课程积分

作业统计

考试统计

学生访问统计

9.11山农见面 > 任务点 返回

任务点 | 非任务点 选择章节

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1. 基础 法律“淘宝网”					
任务点1	【修正】法律淘宝网 有logo教学稿 1080P.mp4	视频	3.3分钟	0/21	查看
1.2. 协作、混合理念下的在线课程设计					
任务点1	刘江强.mp4	视频	37.9分钟	0/21	查看
任务点2	顾声沙.mp4	视频	33.3分钟	0/21	查看
1.3. 何谓人生观					
任务点1	2.2 何谓人生观.mp4	视频	11.1分钟	0/21	查看

202001 > 任务点 > 量子力学与自由意志、追求为了确定性 (一) (视频时长: 28.4分钟) 返回

请输入学号、姓名 搜索

姓名	视频观看情况	观看总时长	反白比	完成时间



8.3

1班 > 学生 返回

请输入学号、姓名 学生总人数(2)

学号	学生姓名	学号/工号	任务完成数	视频观看时长	讨论	章节学习次数	详情	学习报告
	齐凤莲		0/40	0.0分钟	0	0	查看	查看详情
	刘培丽		0/40	0.0分钟	0	20	查看	查看详情

1班 > 学生 > 齐凤莲 返回

进度统计 | 章节统计 | 次数统计 选择章节

2.1、任务 了解什么是沟通			
任务点1	任务1 了解什么是沟通—沟通的印象.mp4	视频	10.4分钟
2.2、任务 学习沟通的方式			
任务点1	任务2 学习沟通的方式.mp4	视频	8.6分钟
任务点2	任务1 了解什么是沟通——非语言沟通练习 练.mp4	视频	5.5分钟
2.3、任务 倾听能力训练			
任务点1	任务3 倾听能力训练.mp4	视频	11.2分钟

8.4

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班 一键导出

已发布任务点 40

章节学习次数 20 本月: 20

章节测验

学生管理

讨论

成绩管理

教学预警

课堂活动

课程积分

作业统计

考试统计

统计 > 课堂活动 返回

1班

签到 | 投票 | 选人 | 抢答 | 评分 | 随堂练习 | 问卷 | 分组任务 | 直播

学生总人数: 2 (人)

共发放选人: 1 次

所有课堂活动都可以统计并导出详情 一键导出

请输入关键字

姓名	学号/工号	院系	专业	行政班级	被选中次数	获得积分
刘春丽					1	5.0
乔凤姿					1	4.0

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班 一键导出

已发布任务点 40

章节学习次数 20

本月: 20

章节测验

学生管理

成绩管理

教学预警

讨论

课程积分

课堂活动

作业统计

考试统计

> 课程积分 返回

导出 | 活动详情 | 导出统计

详情

学生总人数 (2)

院系	专业	行政班级	课程积分	操作	姓名	学号/工号
			5	查看	刘青丽	
			4	查看	乔凤莹	

8.5

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班 一键导出

已发布任务点 40	章节学习次数 20	章节测验
学生管理	讨论	成绩管理
课程活动	课程积分	教学预警
作业统计	考试统计	

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

1班 > 作业统计 返回

统计数据从2018年11月开始计算, 有6小时左右的延迟, 请耐心等待...

已批改学生成绩

创建作业	16份	发布作业	4次 (8份)
12 试题数	主观题数 3 客观题数 9	提交数 4	62.5 平均分 (100分制)
		批阅数 2	

作业统计 发布作业统计 作业情况统计 作业成绩统计

作业类型	主观题数	客观题数
进行测验考试	0	4
作业2021...	1	0
作业2021...	1	0
发布作业	1	0

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

班级统计 | 资源统计 | 课程报告 | 课程统计

班级: 1班 一键导出

已发布任务点 40	查看详细	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论	课堂活动	课程积分
作业统计	考试统计	

职场沟通与写作...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 讨论 管理 体验新版

1班 > 考试统计

统计数据从2018年11月开始计算,有6小时左右的延迟,请耐心等待...

已批阅学生成绩

创建试卷	5份	发布考试	2次 (4份)
58 试题数	主观题量 1 客观题量 57	提交数 2 批阅数 1	43 平均成绩 (100分制)

考试统计 | 发布考试统计 | 考试情况统计 | 考试成绩统计

考试类型	主观题量	客观题量
期末考试	1	57
小测验	1	1

8.6

教学4班 > 成绩管理 返回

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

请输入学号、姓名

支持排序 允许学生查看成绩

序号	学生姓名	学号/工号	作业 (5%)	考试 (20%)	课堂互动 (75%)	综合成绩
1			0.06	1.44	75.0	76.5
2			0.65	2.45	75.0	78.1
3			0.00	0.00	0.00	0.00
4			0.00	0.00	7.50	7.50
5			0.41	0.77	7.5	8.68

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

作业: % 所有作业的平均分

课堂互动: % 参与投票、问卷、抢答、选人、讨论、随堂练习等课程活动可以获得分数，积分达 分为满分

签到: % 按次数统计，每签到一次+1，签到数达 次为满分

课程音视频: % 课程视频/音频全部完成得满分，单个视频/音频分值平均分配，满分100分

章节测验: % 只计算为任务点的章节测验，取学生章节测验平均分，未做测验按“0”分计算

分组任务 (PBL): % 学生在每个分组任务活动获得的分数取平均分

章节学习次数: % 章节学习次数达 次为满分

讨论: % 发表或回复一个讨论得 分，获得一个赞得 分，最高100分

阅读: % 资料模块中专题阅读总时长达到 分钟为满分

直播: % 观看章节中的直播、直播回放总时长达到 分钟为满分

考试: % 按所有考试的平均分计分；或设置考试明细分配，按【考试成绩*权重占比】之和计分

线下: % 学生线下学习行为得分

对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

阅读: % 资料模块中专题阅读总时长达到 分钟为满分

直播: % 观看章节中的直播、直播回放总时长达到 分钟为满分

考试: % 按所有考试的平均分计分; 或设置考试明细分配, 按【考试成绩*权重占比】之和计分 [明细分配](#)

线下: % 学生线下学习行为得分 [明细分配](#)

对所有班级生效 勾选后将覆盖其它班级权重设置比重

[保存](#) [取消](#)

明细分配

权重名称	权重占比	
<input type="text" value="实验报告"/>	<input type="text" value="50"/> %	批量打分 删除
<input type="text" value="线下纸质考试"/>	<input type="text" value="50"/> %	批量打分 删除
+自定义权重		

[保存](#) [取消](#)